

Εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή. Γιατί;

Η πολυπλοκότητα των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής σήμερα απαιτεί ολιστικές προσεγγίσεις και δράσεις, μεταξύ των οποίων, η τυπική και μη-τυπική εκπαίδευση έχει κυρίαρχο ρόλο. Εκπαιδεύοντας για την κλιματική αλλαγή, ενδυναμώνουμε τα άτομα ώστε να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να αναλαμβάνουν δράση για την προστασία του περιβάλλοντος σήμερα και για τις μελλοντικές γενιές.

Αξιοποίηση και της επαυξημένης πραγματικότητας. Γιατί;

Η Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR) προσφέρει συναρπαστικές εμπειρίες που μπορούν να ενισχύσουν τόσο την κατανόηση από πλευράς μαθητών, όσο και την ενεργοποίησή τους για δράση.

Με οπτικοποίηση φαινομένων όπως οι πλημμύρες, οι παγετώνες που λιώνουν ή οι δασικές πυρκαγιές, με χρήση σεναρίων σε πραγματικό χρόνο, οι μαθητές κατανοούν σε βάθος και συναισθάνονται τα προβλήματα. Μια τέτοια προσέγγιση μπορεί να οδηγήσει σε μια πιο βαθιά σύνδεσή τους με περιβαλλοντικά ζητήματα και να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή τους σε δράσεις αειφορίας.



Εταίροι



Ελλάδα
(Συντονιστής) MIO-ECSDE
<https://mio-ecsde.org/>
<https://medies.net/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE



Πανεπιστήμιο Κρήτης
<https://www.uoc.gr>
1ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας
<http://www.1dimrafin.com/>



MINISTRY OF EDUCATION
SPORT AND YOUTH

Κύπρος
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού,
Αθλητισμού & Νεολαίας
<http://www.moec.gov.cy/>



Δημοτικό Σχολείο Περνέρα
<https://dim-pernera-lef.schools.ac.cy/>



Ιταλία
Legambiente Festambiente APS
www.festambiente.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
GROSSETO 4

Istituto Comprensivo Grosseto 4
<https://comprensivogrossetoquattro.edu.it/>

Γαλλία
U Marinu
www.umarinu.com



BASTIA
U Marinu

Montesoro College
<https://clg-montesoro.com/>



Συνεργαζόμενοι Εταίροι
Δημοτικό Σχολείο ΔΟΥΚΑΣ
<https://douk.as.edu.gr/en/> Greece



1st Experimental
Primary School of Pyrgos
Wander in the world of knowledge

1ο Πειραματικό ΔΣ Πύργου
<http://1dim-pyrgou.ilei.sch.gr/wordpress572/>

Επικοινωνία: www.parcce.eu/



[parcceproject/](https://www.facebook.com/parcceproject/)



[parcceproject/](https://www.instagram.com/parcceproject/)

info@mio-ecsde.org



Physical & Augmented Reality for Climate Change Education

Συνδέοντας τις πραγματικότητες,
εμπνέοντας δράση για το κλίμα

Μέσα από εκπαιδευτικά υλικά, επιμορφώσεις
εκπαιδευτικών και σχολικές παρεμβάσεις



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του
προγράμματος Erasmus+ KA2 n° 2023-1-EL01-KA220-SCH-000158033

Σχετικά με το έργο

Το PARCCE είναι ένα τριετές έργο που φιλοδοξεί:

(i) να δημιουργήσει μια κρίσιμη μάζα εκπαιδευτικών, ικανών να μεταδώσουν τις θεμελιώδεις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) και την Κλιματική Αλλαγή, αξιοποιώντας καινοτόμα υλικά που ενσωματώνουν και εργαλεία ΤΠΕ και ΑΡ.

(ii) να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης, ενισχύοντάς τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις αξίες και τις συμπεριφορές που απαιτούνται για να ενεργήσουν ως φορείς αλλαγής, και

(iii) να επηρεάσει περαιτέρω τις οικογένειές τους και την ευρύτερη κοινότητα, ώστε να προσαρμοστούν στην κλιματική πραγματικότητα και στις καταστάσεις έκτακτης ανάγκης που ήδη δημιουργεί.

Σε αυτό το ταξίδι αειφορίας με επίκεντρο τις σημερινές προκλήσεις, θα συνεργαστούμε με εκπαιδευτικούς, ερευνητές και μαθητές. Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα πλαίσιο όπου, καθώς θα καλλιεργούμε δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων, θα ενδυναμώνουμε τον περιβαλλοντικό και κλιματικό εγγραμματισμό μας, συμπορευόμενοι προς μια κλιματικά ουδέτερη ΕΕ, έως το 2050.

Τι επιδιώκουμε

Να **παρέχουμε** στους εκπαιδευτικούς κατάλληλο υλικό και κατάρτιση πάνω στην εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή, ώστε να είναι ικανοί να καλλιεργούν στους μαθητές τις δεξιότητες που απαιτούνται για την πράσινη μετάβαση.

Να **ενισχύσουμε** στους μαθητές τη διάθεση συμμετοχής, δέσμευσης και ανάληψης υπεύθυνης δράσης αλλά και “μετάδοσης” του μηνύματος στις οικογένειές τους.

Να **απελευθερώσουμε** τη δημιουργικότητα των δασκάλων και των μαθητών, ώστε να αναπτύξουν και να τρέξουν τις δικές τους πρωτοβουλίες για το κλίμα στο σπίτι, το σχολείο και την κοινότητά τους

Να **ενημερώσουμε** την εκπαιδευτική κοινότητα σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο για τα αποτελέσματα και τα υλικά που θα παραχθούν.

Να **συμβάλουμε** στον μετασχηματισμό των ευρωπαϊκών και μεσογειακών σχολικών κοινοτήτων με βάση τους στόχους της Πράσινης Συμφωνίας της ΕΕ για την κλιματική ουδετερότητα έως το 2050.

Αποτελέσματα

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου (παραδοτέα) περιλαμβάνουν:

- Διεξαγωγή έρευνας και καταγραφή υλικού για την Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή.
- Παραδοσιακό και καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό για την Κλιματική Αλλαγή για μαθητές 9-13 ετών εμπλουτισμένο με εργαλεία ΑΡ, ΤΠΕ και μια εργαλειοθήκη για τους εκπαιδευτικούς σε 4 γλώσσες (Ελληνικά, Αγγλικά, Ιταλικά, Γαλλικά).
- Σεμινάρια & webinar για εκπαιδευτικούς, σχετικά με την εκπαίδευση στην κλιματική αλλαγή.
- Εφαρμογή του νέου εκπαιδευτικού υλικού στα συνεργαζόμενα σχολεία και όχι μόνο.
- Εκτίμηση της επίδρασης του προγράμματος στο σχολικό και στο οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών.
- Εκδηλώσεις στις 4 χώρες του προγράμματος και μια τελική εκδήλωση στην Ιταλία για περαιτέρω διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων.
- Εργαλεία επικοινωνίας και διάδοσης, όπως ιστοσελίδα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την αύξηση της εμβέλειας του έργου.