

Pourquoi le climat transforme l'éducation ?

La complexité actuelle des défis liés au changement climatique exige une approche globale et la mise en place d'actions variées, notamment à travers une éducation formelle et informelle efficace. En éduquant au changement climatique, nous redonnons à chacun le pouvoir de décider de manière éclairée et d'agir dès aujourd'hui et pour les générations futures sur la protection de l'environnement.

Comment le climat redessine l'éducation avec la réalité physique et augmentée ?

A travers des expériences immersives, la réalité physique et la réalité augmentée (RA) permettent aux élèves de développer leur compréhension et leur engagement pour une action contre le changement climatique. En visualisant des concepts comme la fonte des glaciers, les inondations, ou les feux de forêts à travers des cas concrets et en temps réel, les élèves appréhendent mieux ces situations et sont directement sensibilisés. Cette approche innovante favorise un lien plus profond avec les enjeux environnementaux et mène à s'investir activement sur des mesures plus durables.



partenaires & pays



Grèce

(Lead) MIO-ECSDE

<https://mio-ecsde.org/>, <https://medies.net/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

University of Crete

<https://www.uoc.gr>



1st Rafina's Primary School

<http://www.1dimrafin.com/>



MINISTRY OF EDUCATION
SPORT AND YOUTH

Chypre

Pedagogical Institute, Ministry of Education, Culture, Sport & Youth

<http://www.moec.gov.cy/>



Perneria Primary School

<https://dim-perneria-lef.schools.ac.cy/>



Italie

Legambiente Festambiente APS

www.festambiente.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
GROSSETO 4

Istituto Comprensivo Grosseto 4

<https://comprensivogrossetoquattro.edu.it/>



France

U Marinu

<https://www.umarinu.com/>



collegemontesorro

Montesorro College

<https://clg-montesorro.com/>



Partenaires associés

DOUKAS Primary Private School

<https://douk.as.edu.gr/en/>

Greece



1st Experimental
Primary School of Pyrgos

1st Experimental

Primary School of Pyrgos

<http://1dim-pyrgou.ilei.sch.gr/wordpress572/>

En savoir plus sur : www.parcce.eu/



parcceproject



parcceproject/

contact : info@mio-ecsde.org



Physical & Augmented Reality for Climate Change Education

Connecter les réalités, éveiller l'action climatique

Grâce aux ressources pédagogiques, à la formation des enseignants et à la participation d'écoles engagées.



Co-financé par
l'Union Européenne



Le projet est financé par l'Union Européenne dans le cadre du programme Erasmus+. KA2 Cooperation Partnership project n° 2023-1-EL01-KA220-SCH-000158033

à propos du projet PARCEE

Ce projet de 3 ans a pour ambition :

(i) de former de nombreux enseignants, capable de transmettre les principes fondamentaux de l'Éducation au changement climatique à travers l'Éducation au Développement Durable (EDD), et d'utiliser des supports innovants incluant la RA et les TIC

(ii) afin d'aider les élèves à mieux comprendre et à aborder intelligemment les impacts de la crise climatique, en favorisant leur autonomie grâce aux connaissances, compétences, valeurs et savoir-être nécessaires pour devenir acteurs du changement et

(iii) en transmettant à leur entourage et plus largement à la société les comportements adaptés à ce qui est déjà une déjà une urgence mondiale..

En nous engageant sur la voie de la durabilité, nous travaillerons avec des professeurs, chercheurs et étudiants afin de diffuser une éducation qui interroge sur les défis actuels.

Cela sera possible dans un cadre où des compétences clés, telles que la pensée critique, la résolution collaborative de problèmes, seront développées, à mesure que les étudiants acquerront davantage de connaissances scientifiques et de culture climatique, vers une UE 2050 neutre pour le climat.

les objectifs

Apporter aux enseignants les supports nécessaires et une formation adaptée à la transmission d'une éducation au changement climatique et à la formation d'individu actif et instruit grâce aux compétences liées à la transition verte.

Renforcer le sentiment de participation, d'inclusion et d'engagement des jeunes et les encourager à agir en les responsabilisant et à transmettre des messages clés à leur entourage.

Stimuler la créativité des enseignants et élèves afin de développer et mettre en place des projets d'action climatique à la maison, à l'école et dans les quartiers.

Éveiller les consciences à l'éducation au changement climatique, à l'EDD et aux résultats des projets au niveau national et européen.

Contribuer à la transformation des communautés scolaires européennes et méditerranéennes en lien avec le pacte vert pour l'Europe et les objectifs de neutralité pour le climat d'ici 2050.

les moyens

Les moyens mis en place afin d'atteindre les objectifs définis précédemment :

- Une étude et un inventaire des sujets traitant de l'éducation au changement climatique.
- Des supports pédagogiques classiques et innovants abordant le CC pour les 9-13 ans, enrichit avec la RA, les TIC et autres outils ludiques ainsi qu'un dossier pédagogique pour les enseignants.
- Des parcours et webinaires pour améliorer leurs connaissances en sciences de pointe sur l'éducation au changement climatique.
- La mise en place de matières didactiques dans les écoles partenaires.
Une évaluation de l'impact de l'éducation au changement climatique dans l'environnement scolaire et extra-scolaire des élèves.
- Divers évènements dans chaque pays et un évènement final en Italie afin de diffuser et améliorer le projet grâce à l'analyse de résultats.
Communication, partage et exploitation des outils ex. page web & réseaux sociaux, afin d'élargir la portée du projet.

